



İç hastalıkları eğitiminde sorunlar ve son TUKMOS önerileri Asistan eğitimindeki sorunlar

Hayriye Esra Ataođlu

SBÜ. Haseki Eğitim ve Araştırma Hastanesi SUAM

İç Hastalıkları :

- İç hastalıkları tıp fakültesi mezuniyet öncesi dönemde temel klinik eğitimin verildiği ana eğitim alanıdır.

İç Hastalıkları – Asistan eğitimi:

- Asistanlık eğitimi boyunca iç hastalıkları TUKMOS eğitim hedeflerine ulaşmak
- Mezuniyet sonrası iç hastalıkları uzmanından gittiği yerde beklenen görev tanımına uygun program yapmak

Asistanlık eğitimi sırasında sorunlar

- Eğitim yetersizliği
- Araştırma ve uygulama faaliyetlerinin yetersizliği
- Angarya işler
- Yoğun nöbetler
- Gelecek korkusu
- Sürekli değişen yasalar
- Sağlıkta dönüşüm programı
- Düşük maaş, emekliliğimize yansımayan performans





**TIP DALLARINDA
ASİSTAN EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI**

Çalıştay Raporu

Mayıs 2017

Asistan eğitimi çalıştayı 2017 Mayıs

EĞİTİM PROGRAMI VE EĞİTSEL AKTİVİTELERDEKİ SORUNLAR:

- Birçok kurumda **standart bir eğitim programı** olmadığı görülmektedir.
- Bazı kurumlarda **eğitim faaliyetlerinin ağırlıklı olarak asistan / araştırma görevlileri tarafından** yürütüldüğü görülmektedir.
- Eğitim programlarının uygulanması konusunda **hizmet odaklı çalışılan kurumlarda ciddi güçlükler** ortaya çıkmaktadır. Öğle arasına eğitim saatleri konulmaktadır. Bu durum vakıf üniversitelerinde daha belirgin hale gelmektedir.

Asistan eğitimi çalıştayı 2017 Mayıs

EĞİTİCİLERİN EĞİTİMDEKİ KATKILARINA İLİŞKİN SORUNLAR:

- **Eğitici sayısında ve niteliğinde eksiklikler** mevcuttur. Başka illerde görevlendirmesi olan eğiticiler ile yeterli zaman diliminde beraber olunamamaktadır.
- Eğiticilerin asistan/araştırma görevlilerine yeterli sorumluluğu özel hasta kavramından ötürü verememesi, **öğretim üyelerinin yeterince denetlenmemesi**, öğretim üyelerinin **otoriter tutumlarından** ötürü danışman konumundan çok korkulacak bir kavram konumuna dönüşmesi, uzmanların eğitici rolünün ve yeterliliğinin tartışmalı olması gibi sorunlar karşımıza çıkmaktadır.

Asistan eğitimi çalıştayı 2017 Mayıs

EĞİTİM PROGRAMI VE EĞİTSEL AKTİVİTELERDEKİ SORUNLAR

- TUKMOS/ÇEP programının uygulanmasında **kurumlar arası farklılıklar** bulunmaktadır.
- **Polikliniğe eğiticilerin katkılarının yetersizliği** nedeniyle poliklinik işleyişinde (örneğin hasta danışılması) ciddi sıkıntıların ortaya çıktığı görülmektedir.
- Uzmanlık eğitimi sonunda yapılması önerilen **yeterlilik sınavlarının etkinliği ve zorunluluğu** konusunda sorunlar bulunmaktadır.

Asistan eğitimi çalıştayı 2017 Mayıs

EĞİTİCİLERİN EĞİTİMDEKİ KATKILARINA İLİŞKİN SORUNLAR:

- Asistan/araştırma görevlileri eğitim konusunda en çok kıdemlisi olan uzmanlık öğrencisinden yararlanmaktadır. Yapılan anketlerde **eğiticiyle hiç karşılaşmıyorum**, iletişim olmadan asistanlık hayatıma devam ediyorum demekte olan %17 oranında bir asistan/araştırma görevlileri grubu bulunmaktadır.
- Bazı üniversitelerdeki eğitimcilerin doçent ünvanını aldıktan sonra o **eğitim kurumundan ayrılma istekleride** ciddi bir problem olarak karşımıza çıkmaktadır.
- **Özel hasta muayene sistemi** birçok üniversitede ciddi bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır.
- Eğitimciler kıdemlendikçe **eğitsel aktivitelerden** ve hizmetten çekilmektedir

Asistan eğitimi çalıştayı 2017 Mayıs

Rotasyon

- Rotasyonların uygulanmasında **standardizasyon sorunlarının** yanı sıra, bu konuda kurumlar arası ciddi uygulama farklılıkları ortaya çıkmaktadır. Bazı kurumlarda rotasyonlar düzenli olarak uygulanırken, bazı kurumlarda ise aktif olarak gerçekleştirilmemektedir. Ayrıca rotasyonlar asistan/araştırma görevlisi karnelerinde etkin bir şekilde değerlendirilmemektedir.
- Rotasyona gidilen bölümlerde rotasyon eğitimini vermesi istenilen **eğitici konusundaki yetersizlik** ciddi bir problem olarak karşımıza çıkmaktadır.
- Özellikle **yan dal rotasyonlarında** bazı kurumlarda tüm alt branş rotasyonlarının olmaması nedeniyle asistan/araştırma görevlileri bilgi ve beceri noktasında yeterli düzeyde eğitim alamamaktadır.

Asistan eğitimi çalıştayı 2017 Mayıs

Rotasyon

- Asistan/**araştırma görevlisi sayılarındaki yetersizlik** nedeniyle rotasyon uygulamalarında güçlükler yaşanmaktadır. Rotasyona giden asistanlar iş gücüne katkı sağlayacak bir personel gibi kullanılabilir.
- **Tıp fakültesinin tek olduğu illerde rotasyon** bölümlerin eksik olması durumunda ek sorunlar ortaya çıkmaktadır.

Asistan eğitimi çalıştayı 2017 Mayıs

TEZLER VE ETKİNLİĞİNE İLİŞKİN SORUNLAR:

- Asistan/araştırma görevlilerinin ve eğiticilerin motivasyonunun hizmet kaygısı nedeniyle düşük olmasına bağlı olarak **tezlere yeterince önem verilmemektedir.**
- **Tez danışmanları** kura veya sıra usulü belirlenmektedir. Asistan / araştırma görevlileri istediği tez hocasının danışman olarak seçememektedir.
- **Tez izleme süreci** etkili bir şekilde takip edilmemektedir.

Asistan eğitimi çalıştayı 2017 Mayıs

BİLİMSEL FAALİYETLERE AYRILAN ZAMAN VE BİLİMSEL AKTİVİTELERE ULAŞMA İMKANI

- TUKMOS asistan/araştırma görevlilerinin **katılması gereken temel kongre sayısı** belirlenmiş olmasına rağmen kliniklerde uygulanmamaktadır.
- **Kongrelere katılım noktasında kurumlarda maddi kaygılar** ve sağlık hizmetinin aksamaması adına asistanlara yeterli destek verilmemektedir.
- Asistan/araştırma görevlilerinin çalıştıkları kurumlardan **web tabanlı bilimsel veri tabanlarına ulaşımları** konusunda sıkıntılar bulunmaktadır.

Asistan eğitimi çalıştayı 2017 Mayıs

ALANA ÖZGÜ YETKİNLİKLERİN KAZANILMASINA İLİŞKİN SORUNLAR:

- **Asistan/araştırma görevlisi karnelerinin** etkinliğinde ciddi sıkıntılar mevcuttur. Çoğu kurumda takibi yeterli düzeyde değildir.
- Öğretim üyelerinin asistanların uygulamalı eğitimlerinde aksaklıklar olmaktadır.

Asistan eğitimi çalıştayı 2017 Mayıs

SOSYAL HAYAT VE İLETİŞİM PROBLEMLERİ

- Asistan/araştırma görevlilerine oryantasyon, **iletişim vb. eğitimleri** birçok merkezde verilmemektedir.
- Sosyal aktivitelere gereken önem verilmemektedir.
- Yabancı uyruklu asistanların **özlük haklarında** ciddi sorunlar mevcuttur.
- **Yabancı uyruklu asistan**/araştırma görevlilerinin kendilerine ait sınavlarında düşük puanla giriyor olmaları fırsat eşitsizliğine yol açmaktadır.
- Kurumlardan **yıllık izin** alınması konusunda problemler yaşanmaktadır.
- **Nöbet ertesi çalışmaya** devam edilmesi hasta hekim ilişkisinin, hekim hekim ilişkisinin ve günlük sosyal ilişkilerin olumsuz etkilenmesine neden olmaktadır.

Asistan eğitimi çalıştayı 2017 Mayıs

MEZUNİYET SONRASI EĞİTİMDE İDARİ PROBLEMLER

- Asistan/araştırma görevlisi sayıları yetersizdir. **Kadrolar yeterli düzeyde açılmamaktadır.** Mevcut asistan sayılarıyla kaliteli eğitim verilmesi konusunda güçlükler yaşanmaktadır. İptal olan TUS (Tıpta Uzmanlık Sınavı)'lar nedeniyle asistan/araştırma görevlisi kadrolarında dengesizlikler bulunmaktadır.
- Çalışma saatleri standart değildir. Çoğu zaman **mesai dışı saatlerde çalışmak** zorunda kalınmaktadır ancak bu durum ücret olarak yansımamaktadır.
- Devlet ve üniversite kadrolarında olanlar için **kadrolar arasındaki ücret, özlük hakları ve mevzuat farkları** mevcuttur.
- 130 saatin üzerinde tutulan **nöbet ücretleri** ödenmemektedir. Tutulan nöbet saati kadar ücretin, nöbet süresinin 130 saati geçmesi nedeniyle ödenmemesi, asistan/araştırma görevlisi **maaşlarının standardizasyonunun olmaması** da maddi açıdan asistan/araştırma görevlilerinin hayatını etkilemektedir.
- Asistan/araştırma görevlisi sayısının yetersizliğine bağlı yasal zemine aykırı **10'dan fazla nöbet tutturulması,** bazı hastanelerde 30 gün icap tutturulması gibi uygulamalar mevcuttur.
- Acil servislerde **farklı branşlara nöbet** tutturulmaktadır. Bu durum malpraktis açısından ciddi problemlere yol açabilmektedir.

Asistan eğitimi çalıştayı 2017 Mayıs

EK HUSUSLAR

- Servis işleyişinde hemşire ve yardımcı sağlık personelin görev tanımlarının net olarak belirtilmemesi asistanın iş yükünde artışa neden olmaktadır.
- BAP sistemine asistan/araştırma görevlileri yürütücü olarak başvuramamaktadır. Projelerde yürütücü olamamak ise, akademik özgürlüğü ciddi bir şekilde kısıtlamaktadır.
- Vakıf üniversitelerinde çalışanlar uzman olduklarında uzmanlık eğitimleri süresince memuriyet yapmadıkları için devlet hizmet yükümlülükleri sırasında aday memur olmaktadır ve eş tayininden faydalanamamaktadır.

İç Hastalıkları Uzmanından beklenenler

- Ülkemiz sathında her yerleşim biriminde, cerrahi dışı sağlık sorunlarının ilk ve tek muhatabı İç Hastalıkları Uzmanıdır. Cerrahi sorunlu hastaların da cerrahiye yönlendirilmesi- tanının oluşması ve cerrahi endikasyonun konulması ve postoperasyon dönemindeki medikal komplikasyonların tanı ve tedavisi büyük ölçüde İç Hastalıkları uzmanları tarafından gerçekleştirilmektedir.



TIHUD GÖRÜŞLERİ-2006

İhtisas bittikten sonra

- Poliklinik hizmeti
- Yatan hasta takip ve tedavisi
- Acil hizmeti
- **Yoğun bakım**
- Konsültasyon
- **Sağlık kurulu**



Teşekkürler

SBÜ HASEKİ EĞİTİM ve ARAŞTIRMA HASTANESİ SUAM